



STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA  
HOTELOVÝCH SLUŽIEB A OBCHODU  
Školská 5, 975 90 Banská Bystrica

## **Plán výchovno-vzdelávacej činnosti na školský rok 2019/2020**

**Banská Bystrica 28.08.2019**

**Prerokované v Rade školy 28.08.2019**

**Prerokované v PR 28.08. 2019**

**RNDr. Ján Vašaš**

**riaditeľ školy**

Plán výchovno-vzdelávacej činnosti na školský rok 2019/2020 je vypracovaný na základe analýzy plnenia cieľov a hlavných úloh školy, hodnotenia plánov práce predmetových komisií, Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2019/2020 a vychádza z reálnych potrieb a podmienok školy. Analýza je rozpracovaná v správe o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019 a predmetových komisií v školskom roku 2018/2019.

### **Hodnotenie činnosti PK spoločenskovedných predmetov:**

Činnosť PK prebiehala na základe stanovených cieľov a hlavných úloh pre školský rok 2017/2018, ktoré vychádzali z hlavných úloh školy a vnútorných potrieb jednotlivých sekcií v rámci predmetovej komisie. Stretnutia PK sa realizovali v súlade s plánom zasadnutí.

V súčinnosti s charakterom externej a internej časti MS zo slovenského jazyka a literatúry a spolu so všetkými vyučujúcimi realizovali členovia PK aktivity zamerané na podporu čitateľskej gramotnosti (spolupráca so školskou knižnicou), čítanie s porozumením (predovšetkým komplexná analýza a interpretácia umeleckých a odborných textov, príprava referátov a prezentácií z prečítaných diel) a súčasne v rámci jednotlivých zložiek predmetov vo všetkých triedach podporovali rozvíjanie ústneho a písomného jazykového prejavu.

Rozvíjali kompetencie kultivovaného jazykového prejavu, schopnosti argumentovať a práce s informáciami. Zdôrazňovali osobnostný rozvoj v duchu dodržiavania ľudských práv, demokracie, humanizmu a predchádzaniu všetkým formám diskriminácie, intolerancie a rasizmu. Posilňovali u žiakov národné uvedomenie a hrdosť na národnú príslušnosť.

### **Hodnotenie činnosti PK cudzích jazykov:**

Vyučujúci cudzích jazykov kládli dôraz na využitie inovatívnych foriem a metód výučby. Sústredili sa na rozvoj jazykových kompetencií, ktoré umožnia žiakom zvládnuť reálne životné situácie, pobyt v cudzojazyčnom prostredí, schopnosť využívať relevantný písomný aj ústny prejav, pričom zohľadňovali intelektové schopnosti žiaka. Hľadali motivácie, ako prebudiť u žiakov trvalý záujem o štúdium jazykov. Na zvýšenie motivácie zorganizovali Deň jazykov na škole, možnosť žiakov zúčastniť sa zahraničných stáží, olympiád v cudzích jazykoch, prezentácie a besedy žiakov, ktorí sa stáží zúčastnili.

### **Hodnotenie činnosti PK prírodovedných predmetov:**

Prácu v PK členovia zamerali na správne a vhodné využitie IT (so zdôraznením na škodlivosť niektorých moderných technológií), na rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti, propagovanie zdravého životného štýlu, vhodného a primeraného využitia IKT, internetu, mobilov a pod. Vyučujúci rozvíjali logické abstraktné myslenie, zmysel pre poriadok a systematizáciu získaných informácií. Pripravili pre študentov súťaže v daných oblastiach, ktoré sa stretli s veľkým záujmom žiakov. Ich cieľom bolo viesť žiakov k intenzívnejšiemu a kreatívnejšiemu používaniu moderných technológií pri učení sa.

### **Hodnotenie činnosti PK odborných predmetov – teoretické vyučovanie:**

Vyučujúci odborných predmetov sa zamerali predovšetkým na rozvoj kľúčových a odborných kompetencií žiakov. Vyučujúci rozvíjali u žiakov finančnú a čitateľskú gramotnosť, schopnosť orientovať sa v súčasnej legislatívnej a ekonomickej problematike. Žiaci pracovali so špeciálnymi programami, pomocou ktorých rozvíjali ďalšie odborné kompetencie. Naučili sa pracovať s programom, ktorý sa bežne používa v praxi. V konkrétnych predmetoch sa zapojili so žiakmi do aktivít v rámci zdravej výživy, zdravého životného štýlu a pod. Presadzovali inovatívny, hravý prístup k vzdelávaciemu procesu. Organizovali odborné exkurzie, pripravili spolu so žiakmi ročníkové práce a prezentácie činnosti v konkrétnych odboroch.

### **Hodnotenie činnosti PK telesnej a športovej výchovy:**

Členovia PK pracovali v súlade s úlohami a cieľmi, stanovenými v predmete TŠV. Zamerali sa na osvojovanie, zdokonaľovanie a upevňovanie pohybových návykov a zručností, rozvoj kondície a pohybových schopností a nadobúdanie teoretických vedomostí z oblasti telesnej kultúry a športu ako súčasť zdravého životného štýlu. PK prispôsobila svoju činnosť možnostiam a podmienkam školy. Vyučujúci zapájali žiakov do školských, okresných a regionálnych súťaží, v ktorých dosiahli dobré výsledky.

### **Hodnotenie činnosti PK odborných predmetov – praktické vyučovanie:**

Členovia PK sa zamerali na rozvoj, prehlbovanie a upevňovanie kľúčových, všeobecných a predovšetkým odborných kompetencií žiakov. Pripravovali svojich žiakov na súťaže, vystúpenia a prezentácie v rámci odborného výcviku a praxe. Zamerali sa na dôstojnú reprezentáciu našej školy na verejnosti. Pre žiakov organizovali baristický a barmanský kurz. Prezentovali sa na kultúrnych a spoločenských podujatiach mesta, zapojili sa do akcií regiónu i kraja, zabezpečovali kvalitu a dostatok produktívnej práce pre žiakov.

### **Hodnotenie činnosti výchovného poradcu a protidrogového koordinátora:**

Činnosť výchovnej poradkyne bola zameraná na prevenciu a riešenie problémových situácií v rámci triednych kolektívov a jednotlivcov tak na teoretickom, ako aj na praktickom vyučovaní - v súlade s plánom práce školy a potrebami žiakov. Pravidelne monitorovala správanie sa žiakov, zamerala sa na protidrogovú prevenciu, zabezpečila prednášky na danú tému pre rodičov i žiakov. Úzko spolupracovala s CPPPaP a MÚPZ, pripravila besedy so školským psychológom na tému šikanovanie, tolerancia, rasizmus a xenofóbia. Žiaci boli zapojení do projektu Živé knižnice. S hovorkyňou mestskej polície uskutočnila besedu o kriminalite mládeže na území mesta.

Všetci pedagogickí zamestnanci dodržiavali individuálny prístup pri výchove a vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Pri hodnotení a klasifikácii žiakov so zdravotným znevýhodnením dodržiavali ustanovenie 55 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z.Z. o vzdelávaní a výchove a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Zákona č. 188/2015, ktorým sa novelizoval školský zákon (§ 107) výchova a vzdelávanie detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a zásady podľa prílohy č. 2 Metodického pokynu 21/2011 na hodnotenie žiakov strednej školy.

## Ciele v školskom roku 2019/2020

- 1. Zamerat' sa na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, rozvoj kľúčových kompetencií s dôrazom na rozvoj kritického myslenia, na identifikovanie ich slabých a silných stránok vo výchovno-vzdelávacej činnosti, na realizovanie interného vzdelávania podporujúceho rozvíjanie odborných kompetencií učiteľov a majstrov odbornej výchovy a na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov.**
- 2. Cielene rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov, formovať ich kladný vzťah ku knihe a literatúre, podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov. Využívať možnosť čítania s porozumením vo všetkých predmetoch.**
- 3. Pri vyučovaní cudzích jazykov používať moderné učebnice a doplnkové výukové prostriedky k nim, aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu ueniu sa cudzích jazykov, uplatňovať inovatívne metódy a formy výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka, ktoré rozvíjajú samostatnosť a tvorivý prístup. Zamerat' sa na zážitkové metódy, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio/video prezentácie.**
- 4. Zvyšovať povedomie detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja a problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni.**
- 5. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania sa žiakov k životnému prostrediu. Vytvárať vhodné podmienky k zdravému spôsobu života žiakov. Posilniť výchovu žiakov k formovaniu zdravého životného štýlu (Akčný plán prevencie obezity na roky 2015/2025).**
- 6. Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií a venovať primeranú pozornosť rozvíjaniu digitálnej gramotnosti a kompetencií žiakov v tejto oblasti.**
- 7. Posilňovať pracovnú tvorivú atmosféru, zamerat' sa na multikultúrnu výchovu, výchovu a vzdelávanie v duchu humanizmu, demokracie a slobody. Uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie, intolerancie, rasizmu a segregácie.**

- 8. Na základe spolupráce s Právnickou fakultou UMB v Banskej Bystrici posilňovať výchovu k ľudským právam a právam dieťaťa, ochrany ľudských práv, uvedomenie si trestnoprávnej zodpovednosti a pracovnoprávných vzťahov v súčasnej demokratickej spoločnosti.**
  
- 9. Pri výučbe finančnej gramotnosti klásť dôraz na čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a ochrany spotrebiteľa. Využívať aktualizovaný Národný štandard finančnej gramotnosti.**
  
- 10. Zabezpečiť vzdelávanie a prípravu MOV súvisiace s inováciou metód a foriem vzdelávania. Realizovať vhodné a primerané akcie a aktivity, rozvíjajúce odborné a kľúčové kompetencie žiakov v rámci vybraného odboru.**

**Z uvedených cieľov vyplývajú na školský rok 2019/2020  
tieto hlavné úlohy:**

**Ad. 1**

1. Skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie, zamerať pozornosť na rozvíjanie kľúčových kompetencií s dôrazom na rozvoj kritického myslenia, digitálnej gramotnosti, sociálnych kompetencií (pravidelným uplatňovaním participatívneho vyučovania), občianskych kompetencií (systematickým podporovaním rozvíjania sebahodnotiacich zručností žiakov), monitorovať a hodnotiť úroveň vzdelávacích výsledkov detí a žiakov.

T: 30. 6. 2020

Z: všetci vyučujúci

**Ad. 2**

2. Formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihu a literatúre, napomáhať a rozširovať skvalitnenie slovnej zásoby žiakov, dbať o zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov na všetkých vyučovacích hodinách.

T: 30.6. 2020

Z: všetci vyučujúci

3. Naďalej systematicky budovať školskú knižnicu, podporovať voľnočasové aktivity žiakov, zamerané na jazykovú kultúru.

T: 30. 6. 2020

Z: Mgr. Psotová, vyučujúci SJL, všetci vyučujúci

**Ad. 3**

4. Naďalej organizovať školské kolá olympiád v cudzích jazykoch a zúčastňovať sa vyšších kôl týchto súťaží.

T: 30.6. 2019

Z: vyučujúci cudzích jazykov

5. Pri vyučovaní cudzích jazykov venovať pozornosť používaniu inovatívnych metód a foriem výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka, požívať jazykové portfólio ako nástroj sebahodnotenia a podpory učenia sa jazykov. Pripraviť „Deň jazykov“ pre vybrané triedy žiakov.

T: priebežne, do 30. 6. 2020

Z: vyučujúci cudzích jazykov

**Ad.4**

6. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, uvedomeľú spotrebu zdrojov, separáciu a recykláciu odpadov, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni.

T: priebežne do 30.6. 2020

Z: Ing. Masárová, všetci vyučujúci

**Ad. 5**

7. Posilniť výchovu detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu, informovať žiakov o škodlivých a vedľajších účinkoch nelegálnych a dopingových látok.

T: 30. 6. 2020

Z: vyučujúci odborných predmetov, všetci vyučujúci

**Ad. 6**

8. Využívať tematické okruhy, spracované formou IKT na realizáciu „otvorených hodín“ pre kolegov, so žiakmi sa zapájať do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie IKT, rozvíjať digitálnu gramotnosť a kompetencie žiakov v tejto oblasti.

T: 30. 6. 2020

Z: všetci vyučujúci

**Ad. 7**

9. Vo vyučovacom procese sa zamerať na témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, s výchovou v duchu humanizmu a vzdelávať žiakov v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy a predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu. Zvyšovať u žiakov povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch šikanovania či iného rizikového správania.

T: 30. 6. 2020

Z: výchovný poradca, triedni učitelia, učitelia OBN, ETV

**Ad. 8**

10. Pokračovať v realizácii projektu „Svätý Mikuláš u nás doma“.

T: december 2019

11. Na základe spolupráce s PF UMB realizovať vybrané vyučovacie hodiny s absolventmi PF – Bc.

T: priebežne

Z: zástupca RŠ

12. Uskutočniť prednášku pre 18-ročných žiakov z trestného práva pod vedením absolventov Bc. – štúdia PF UMB.

T: február 2019

Z: zástupca RŠ

13. Pre žiakov končiacich ročníkov realizovať prednášku z pracovného práva – absolventi Bc. – štúdia PF UMB.

T: apríl 2019

Z: zástupca RŠ

**Ad. 9**

14. Pri výučbe finančnej gramotnosti klásť zvýšený dôraz na čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii, klientelizmu a ochrany spotrebiteľa. Kontrolovať stav a úroveň rozvíjania finančnej gramotnosti žiakov.

T: priebežne

Z: Plančárová, vyuč. odb. predmetov

15. Zabezpečiť pre žiakov 9. ročníka Deň otvorených dverí v budove školy a reštaurácii Belveder so zameraním na propagáciu všetkých učebných a študijných odborov.

T: november 2019

Z: Ing. Masárová, Ing. Maníková, Ing. Englerová

**Ad. 10**

16. Aktívne spolupracovať s organizácií poskytujúcimi gastronomické a hotelové služby pri skvalitňovaní odbornej praxe.

T: do júna 2020

Z: Ing. Englerová a MOV

Prostriedkom na zabezpečenie úloh a naplnenie cieľov plánu výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2019/2020 je aj organizačné zabezpečenie školského roka, ktoré je rozpracované v pláne práce školy.

V Banskej Bystrici 28. augusta 2019

RNDr. Ján Vašaš  
riaditeľ SOŠHSaO